ETAT CIVIL

Nom patronymique : Tyne
Prénom : Henry
Adresse professionnelle : Faculté des LSH, Université de Perpignan Via Domitia, 52 avenue Paul Alduy, 66860 Perpignan Cedex 9
Courriel : henry.tyne@univ-perp.fr

SITUATION PROFESSIONNELLE

Fonction : MCF
Unité de recherche : Centre de Recherches sur les Sociétés et Environnements en Méditerranées - CRESEM
Axe de recherche : Langages et identités

TITRES UNIVERSITAIRES

Doctorat (discipline et section CNU) : Sciences du langage, 7e section
Titre de la thèse : Maîtrise du style en français langue seconde
Date et lieu d'obtention : 2005, Université de Paris-10 / University of Surrey
Mention : Très honorable avec les félicitations à l'unanimité du jury
Directeur de thèse : Françoise Gadet et Carol Sanders

PUBLICATIONS (depuis 2012)

1. Articles dans des revues à comité de lecture

- Tyne, H. 2017, Olfactory vocabulary and collocation in French, *Studii de Lingvistică*, 7, p. 185-205.

- Tyne, H. 2017, The SAREP project, 'Study Abroad Research in European Perspective' : A research note on COST action 15130, *Study abroad research in second language acquisition and international education* 2(1), p. 132-135.

- Leray, M. & H. Tyne, 2016, Homophonie et maîtrise du français écrit: apport de l'apprentissage sur corpus, *Linguistik Online*, 78/4, p. 78-4, http://dx.doi.org/10.13092/lo.78.2954.

- Boulton, A., E. Canut, E. Guerin, C. Parisse & H. Tyne, 2015, Corpus et appropriation de L1-L2, *LINX* 68-69, p. 9-32.

- Tyne, H. 2014, Traitement des expressions idiomatiques en français L2 : questions d'influence, *Mélanges CRAPEL* 35, p. 115-134.

- Avarguez, S., M. Bilger, L. Buscail, A. Harlé, C. Lagarde, M. Lawson, P. Tee-Anderson & H. Tyne, 2014, au-delà du séjour linguistique. Le cas des Britanniques implantés dans les Pyrénées-Orientales : aspects culturels et linguistiques, *Cahiers de l'AFLS* 19(2), p. 48-69, http://afls.net/cahiers/19.2/4-CahiersAFLS19(2)-Avarguez.pdf.

- Tyne, H. 2013, Corpus et apprentissage-enseignant des langues, *Bulletin suisse de linguistique appliquée* 97, p. 7-15.

- Boulton, A. & H. Tyne 2013, Corpus linguistics and data-driven learning: a critical overview, *Bulletin suisse de linguistique appliquée* 97, p. 97-118.

- Tyne, H. 2012, La variation dans l'enseignement-apprentissage d'une langue 2, *Le français d'aujourd'hui* 176, p. 103-112.

2. Ouvrages, direction d'ouvrage

- Tyne, H. (dir.) 2017, *Français en contextes : approches didactiques et sociolinguistiques*, Perpignan : Presses Universitaires de Perpignan.

- Tyne, H., M. Bilger, P. Cappeau & E. Guerin (dir.) 2017, *Variation en question(s) : hommages à Françoise Gadet*, Bruxelles : Peter Lang.

- Tyne, H., V. André, A. Boulton & E. Canut (dir.) 2015, *LINX* 68-69 (Corpus et apprentissage du français : approches et pratiques).

- Tyne, H. & A. Boulton 2014, *Des documents authentiques aux corpus : démarches pour l'apprentissage des langues*, Paris : Didier.

- Tyne, H., V. André, C. Benzitoun, A. Boulton & Y. Greub (dir.) 2014, *French through corpora: ecological and data-driven perspectives in French language studies*, Newcastle : Cambridge Scholars.

- Tyne, H. (dir.) 2013, *Bulletin suisse de linguistique appliquée* 97 (Data-driven approaches to language learning: theories, methods, applications and perspectives).

3. Chapitres dans des ouvrages

- Tyne, H. 2018, Corpus et input en français langue seconde, dans M.-H. Côté et al. (dir.), *Dynamiques lingusitiques : variation, évolution et cognition*, Nanterre : Presses universitaires de Paris Nanterre, p. 197-220.

- Boulton, A. & H. Tyne 2015, Corpus-based study of language and teacher education, dans M. Bigelow & J. Ennser-Kananen (dir.), *Handbook of Educational Linguistics*, New York : Routledge, p. 301-312.

- André, V. & H. Tyne 2014, Sociolinguistics and the study of French, dans H. Tyne et al. (dir.), *French through corpora: ecological and data-driven perspectives in French language studies*, Newcastle: Cambridge Scholars, p. 132-138.

- Boulton, A. & H. Tyne 2014, Data-driven learning and ecological approaches, dans H. Tyne et al. (dir.), *French through corpora: ecological and data-driven perspectives in French language studies*, Newcastle: Cambridge Scholars, p. 250-256.

- Tyne, H. 2012, Corpus work with ordinary teachers: data-driven learning activities, dans A. Boulton & J. Thomas (dir.) *Teaching and language corpora: input, process and product*, Brno : Masaryk University Press, p. 114-129.

- Tyne, H. 2012, Acquisition d'une langue en milieu naturel : contextes, contacts, enjeux, dans V. Leclercq & H. Adami (dir.), *Les migrants face aux langues des pays d'accueil : acquisition en milieu naturel et formation*, Lille : Septentrion, p. 23-50.

- André, V. & H. Tyne 2012, Compétence sociolinguistique et dysfluence en L2, dans A. Kamber & C. Skupien (dir.), *Recherches récentes en FLE*, Berne : Peter Lang, p. 21-46.

4. Articles dans des revues ou des ouvrages sans comité de lecture

- De Cock, S. & H. Tyne 2014, Learner corpora, L2 development and pedagogical applications, *Recherches en didactique des langues et des cultures (RDLC), Les Cahiers de l'Acedle*, 11(1), p. 137-168.

- Gadet, F. & H. Tyne 2012, La séduction du binaire, dans D. Lagorgette & T. Pooley (dir.), *On linguistic change in French: socio-historical approaches / Le changement linguistique en français: aspects socio-historique. Studies in honour of R. Anthony Lodge*, Chambéry : Presses Universitaires de Chambéry, p. 55-68.

CRESEM

ACTIVITES DE RECHERCHE

Co-auteur de l'action COST (www.cost.eu/COST_Actions/ca/CA15130) pour l'étude de l'acquisition du français langue seconde en immersion (Study Abroad Research in European Perspective – SAREP) et responsable de l'axe intitulé « acquisition du langage : réseaux sociaux et intégration », (http://sarepcost.eu/).

RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES

Président élu de l'Association of French Language Studies, AFLS (http://afls.net/fr/).

www.univ-perp.fr
fixe : +33 (0) 4 40 97 72 70
mob. : +33 (0) 6 60 54 32 12

Université de Perpignan Via Domitia
52 avenue Paul Alduy
66860 Perpignan Cedex 9